

Latvijas Republikas Saeimas
Sabiedrisko attiecību biroja Apmeklētāju un informācijas centra informatīvais pārskats
(2018.gada 1.aprīlis - 2018.gada 30.aprīlis)

Reģistrētie apmeklētāji	184
Centra publiskās telpas apmeklētāji	61
tajā skaitā iesniegumu pieņemšana	25
Tikšanos apmeklētāji	123

Saziņas forma

Personīgi	58
Pa e-pastu <i>info@saeima.lv</i>	95
Pa Saeimas informatīvo tālruni 67087321	77

Kontaktu tematikas

Uzziņas, kontaktinformācija par Saeimu	48
Informācija par Saeimas darbu	25
Saeimas apmeklējums	9
Informācijas par kompetentajām institūcijām	7
Viedoklis par situāciju valstī	7
Dažādi	14

Saeimas amatpersonu un struktūrvienību tikšanās:

Ar individuālajiem apmeklētājiem tikās:

- Deputāts Jānis Ādamsons (SASKAŅA)
- Deputāts Sergejs Dolgopolovs (SASKAŅA)
- Deputāts Ivans Klementjevs (SASKAŅA)
- Deputāts Aleksejs Loskutovs (VIENOTĪBA)
- Deputāts Vitālijs Orlovs (SASKAŅA)
- Deputāts Igors Pimenovs (SASKAŅA)
- Deputāte Zenta Tretjaka (SASKAŅA)
- Deputāts Jānis Tutins (SASKAŅA)
- Saeimas sekretāra Andreja Klementjeva biroja vadītāja
- Saeimas sekretāra Andreja Klementjeva biroja sekretāre
- Deputāta Igora Pimenova palīdzē

Ar kolektīvajiem apmeklētājiem tikās:

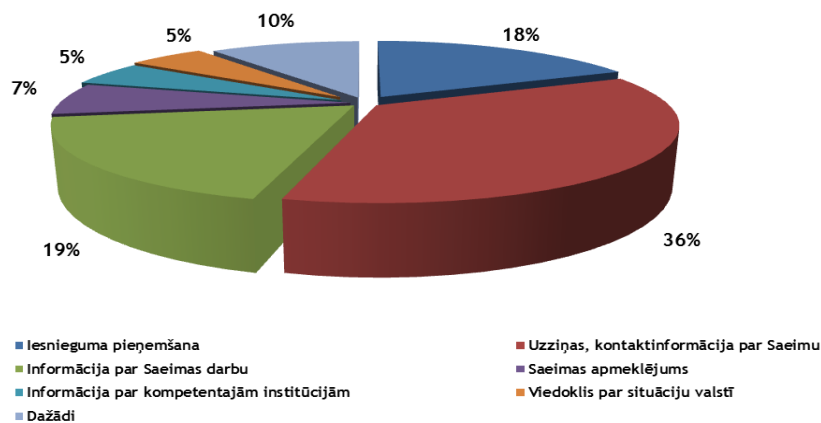
- 4.maija Deklarācijas kluba rīkota preses konference par Latvijas Republikas neatkarības atjaunotāju iecerētajām dāvanām Latvijai valsts simtgadē un gatavošanos Latvijas Tautas frontes 30 gadu jubilejai
- Sabiedrisko attiecību biroja skolu programmas “Iepazīsti Saeima” organizētas lekcijas Rīgas 6.vidusskolas 11.b un 11.c klasei, Cēsu Valsts ģimnāzijas 7.b klasei un Zaķumuižas pamatskolas 9.klasei

Valodas

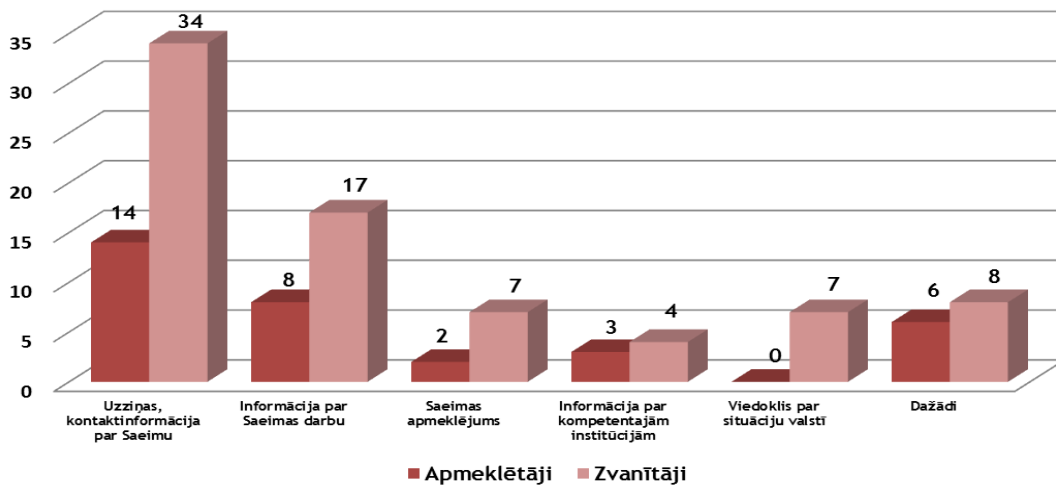
Latviešu valoda	184
Svešvalodas	20

Sabiedrisko attiecību biroja vadītājs
Juris Vīgulis

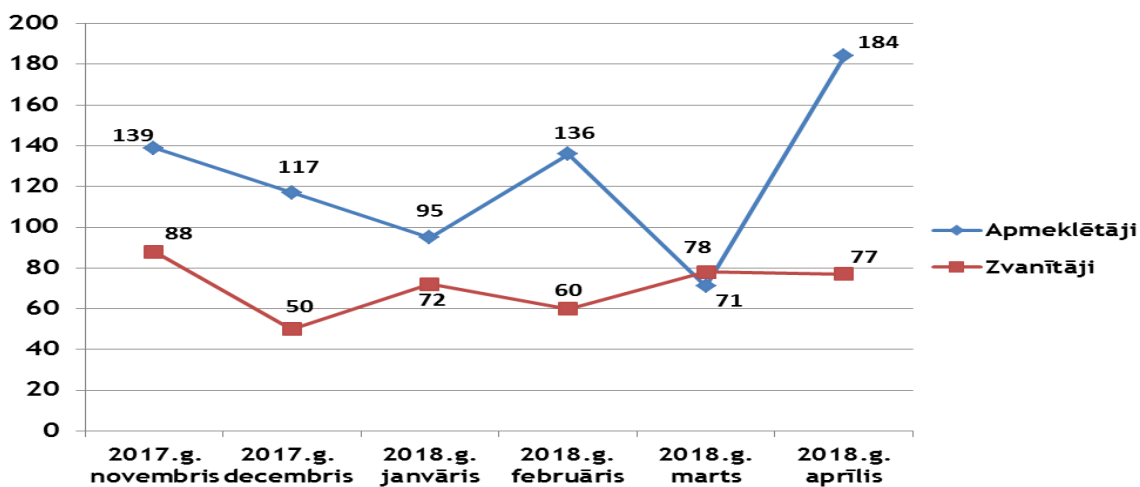
Individuālo apmeklētāju un saņemto zvanu procentuālais sadalījums pa tēmām 2018.gada aprīlī



Individuālo apmeklētāju un saņemto zvanu skaitliskais sadalījums pa tēmām 2018.gada aprīlī



Reģistrēto apmeklētāju un zvanu skaits pa mēnešiem



Informāciju sagatavoja Saeimas Sabiedrisko attiecību birojs