

Augstākās izglītības sistēmas pārmaiņu dinamika un ilgtspēja



Kristaps Klauss

Ventspils augstskolas padomes priekšsēdētājs
Latvijas Kokrūpniecības federācijas viceprezidents

Pieredze

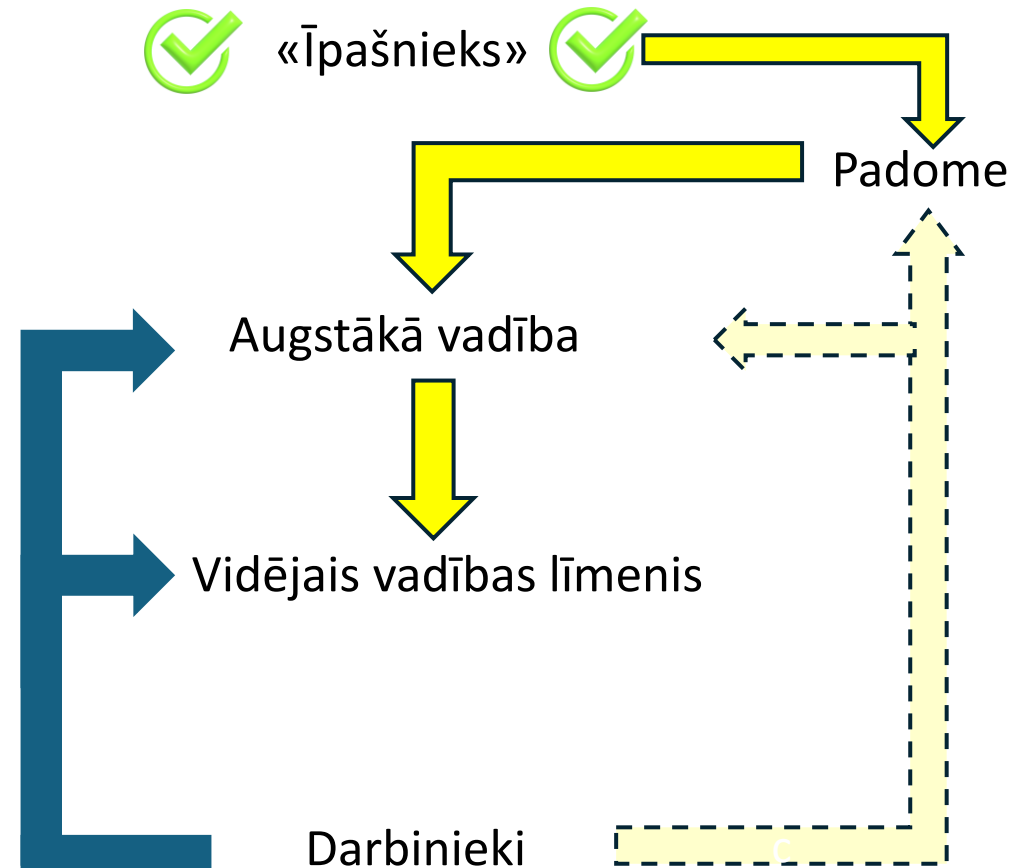
Nr. 1



Kādēļ pārvaldības maiņa veicināja pārmaiņas?

Vecajā modelī

Jaunajā modelī

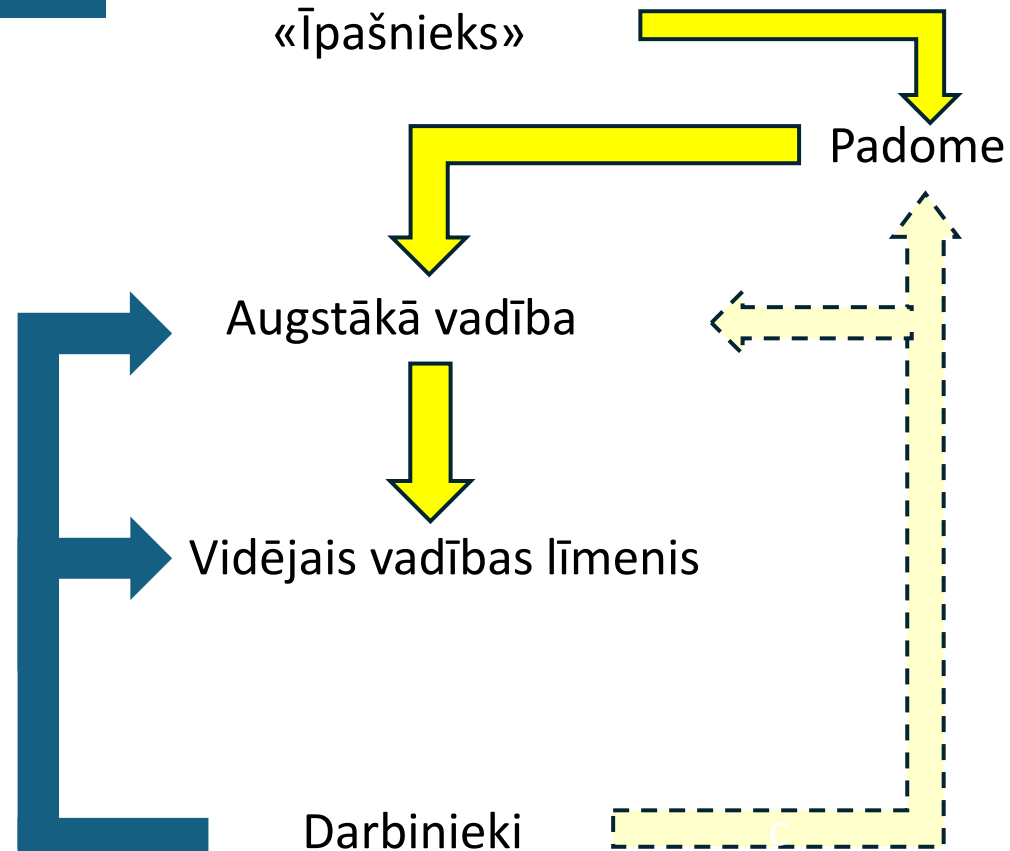


Kādēļ pārvaldības maiņa veicināja pārmaiņas?

**Akadēmiskā/
zinātniskā brīvība**

Pārvaldība

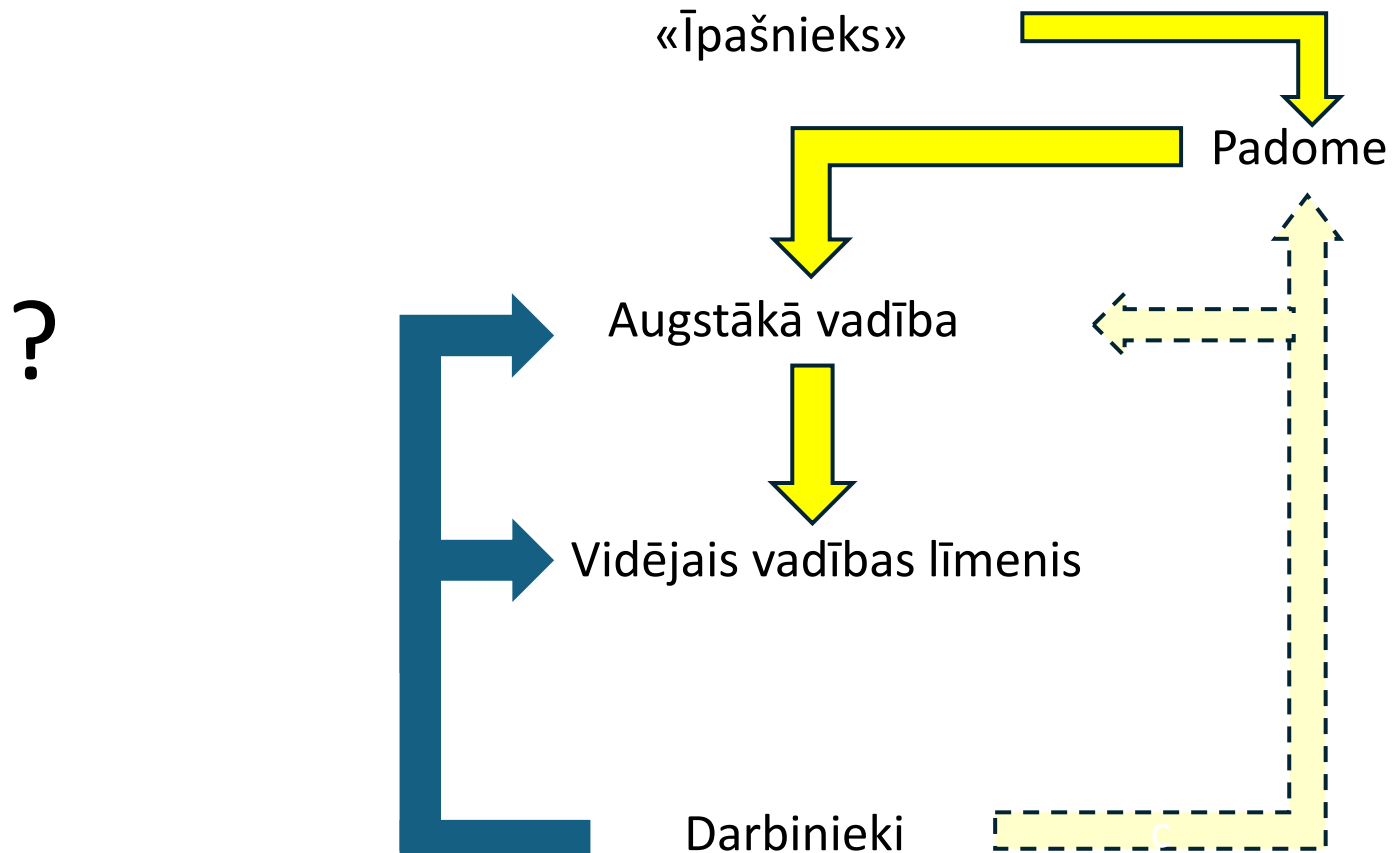
Nedrīkst
iejaukties



- Apvienošanas
- Citādi izraudzīti rektori
- Birokratizācijas mazināšana
- Struktūru sakārtošana
- Budžetu «racionalizācija»

Utt.

Jaunā struktūra 1. fāzē sevi «attaisnoja». Bet nav saprotams, ko īpašnieks sagaida 2.fāzē



- Apvienošanas
- Citādi izraudzīti rektori
- Birokratizācijas mazināšana
- Struktūru sakārtošana
- Budžetu «racionalizācija»

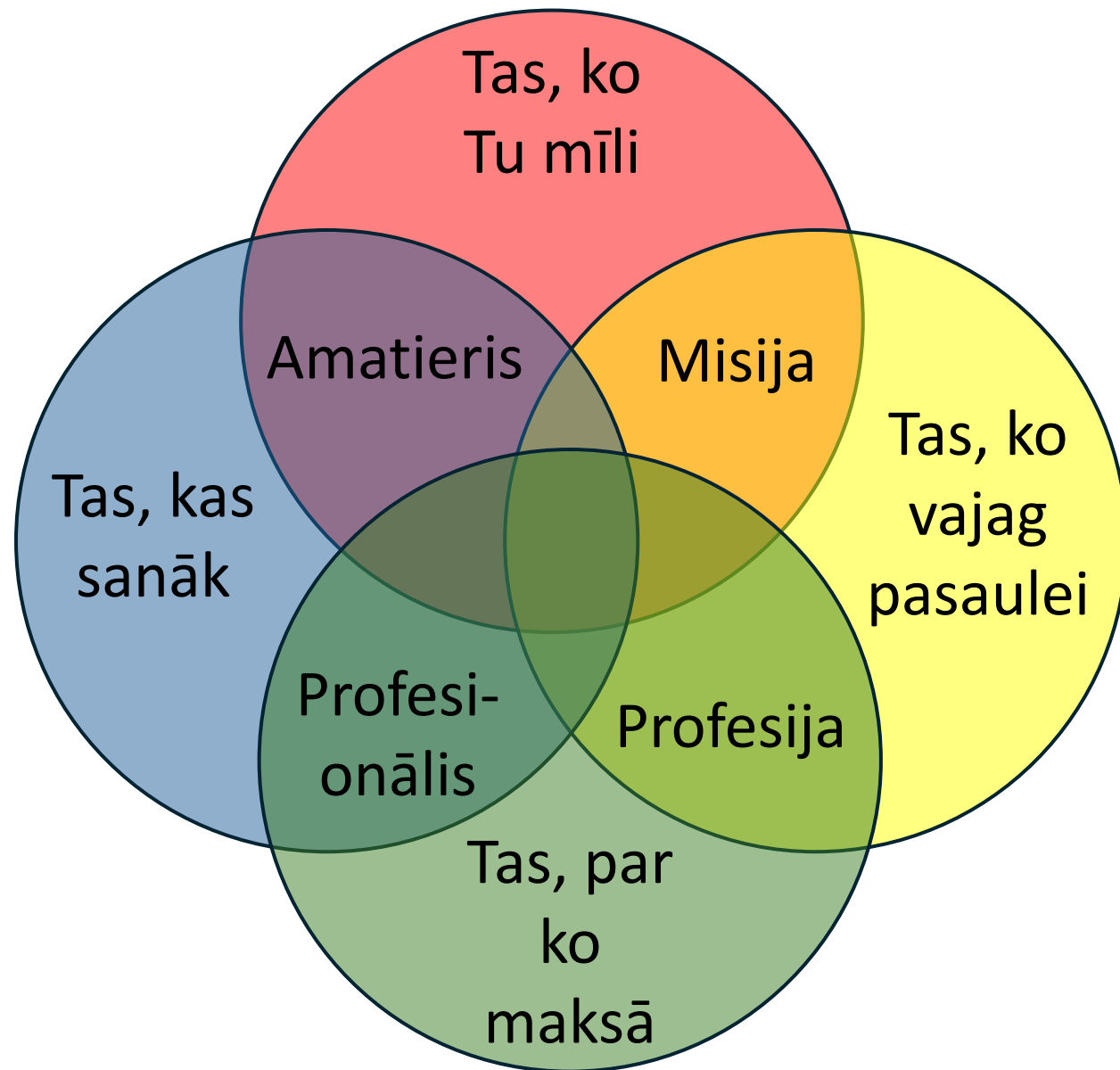
Utt.

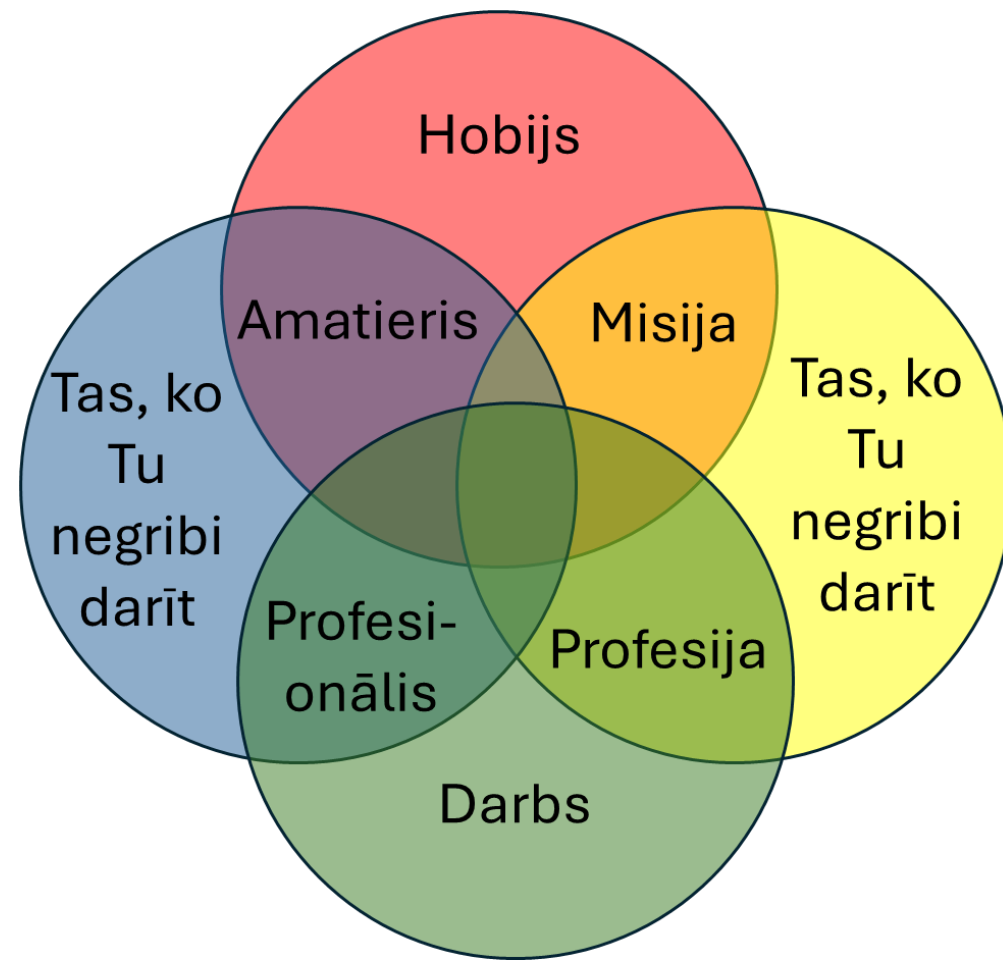
Pieredze

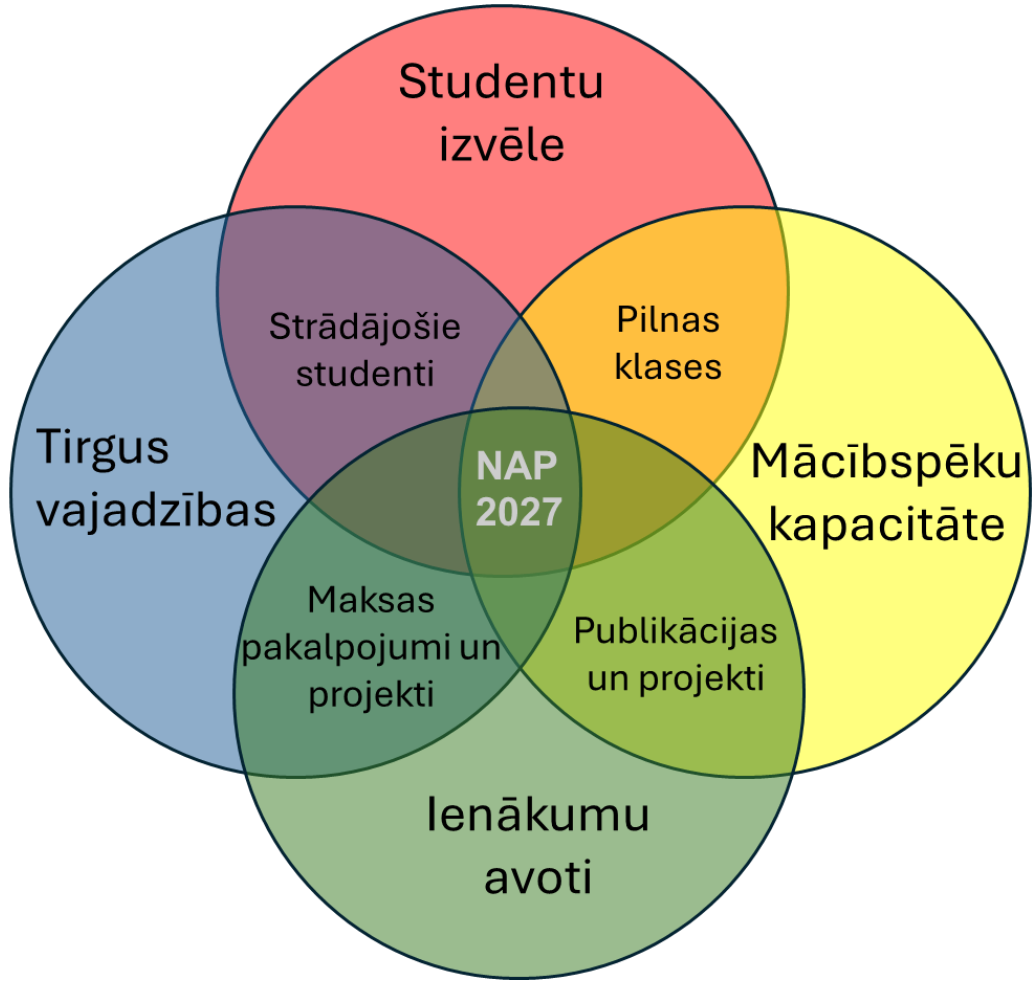
Nr. 2

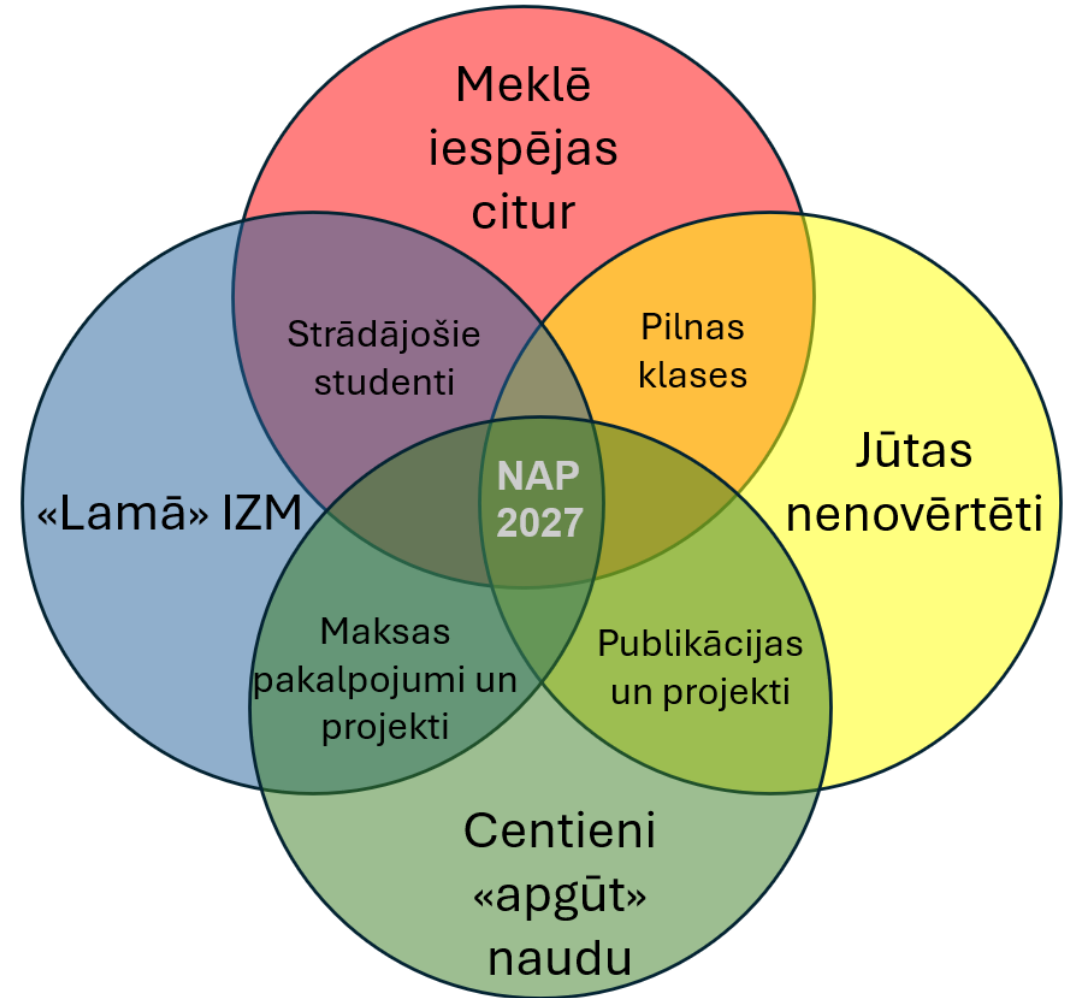
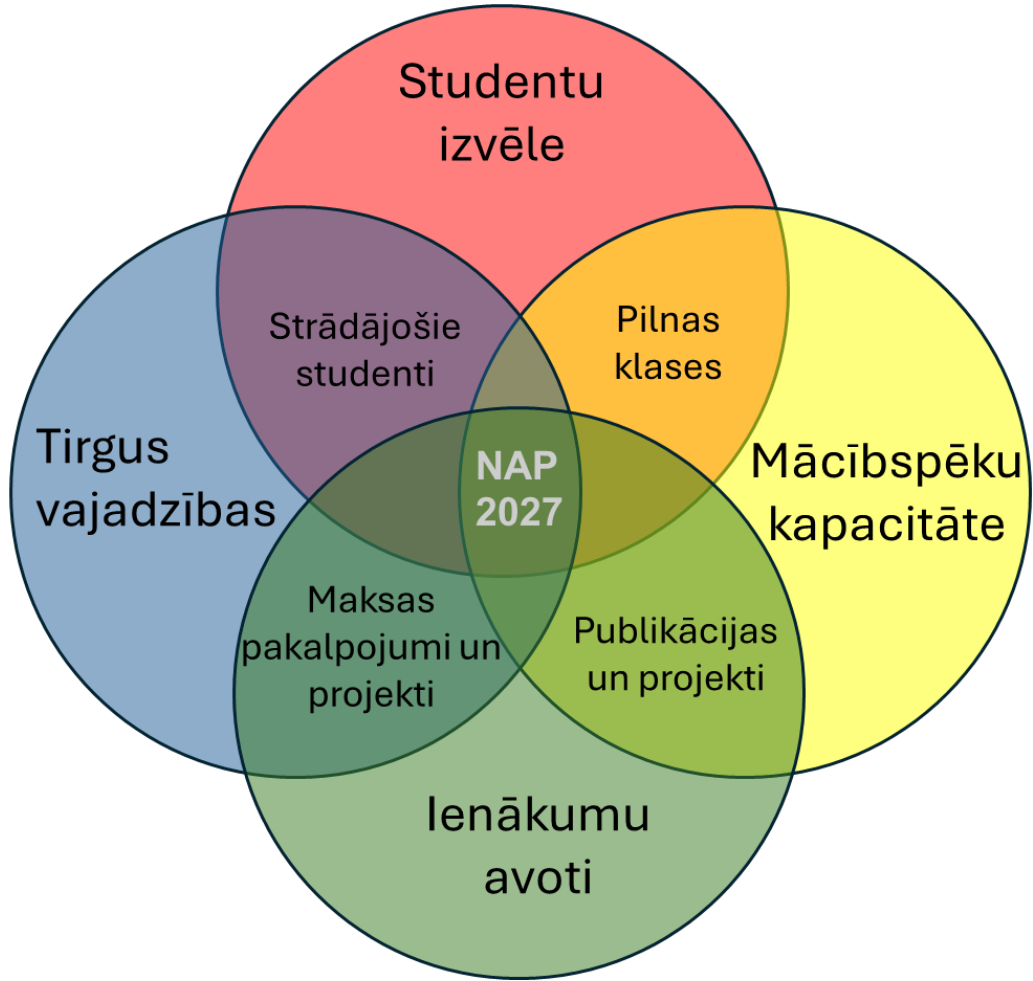


Bet kur visā
šajā palikuši
studenti?

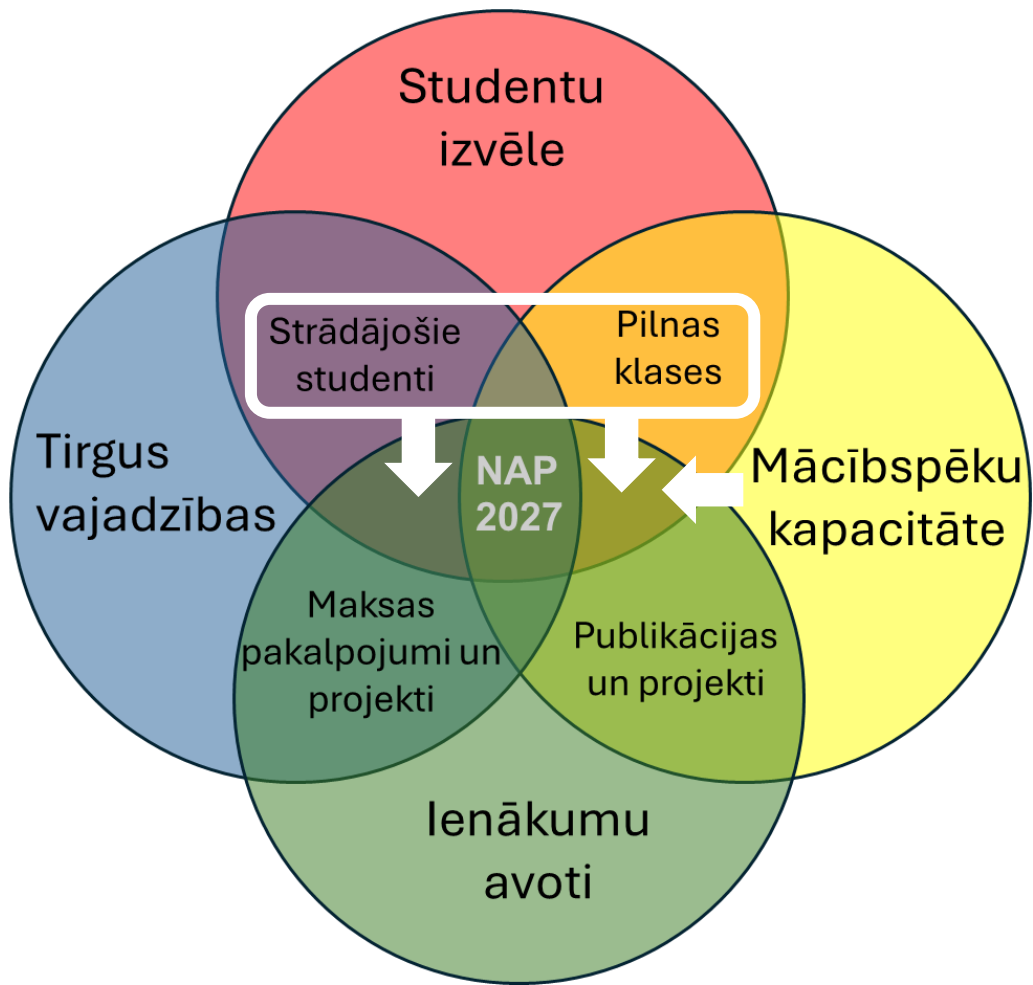




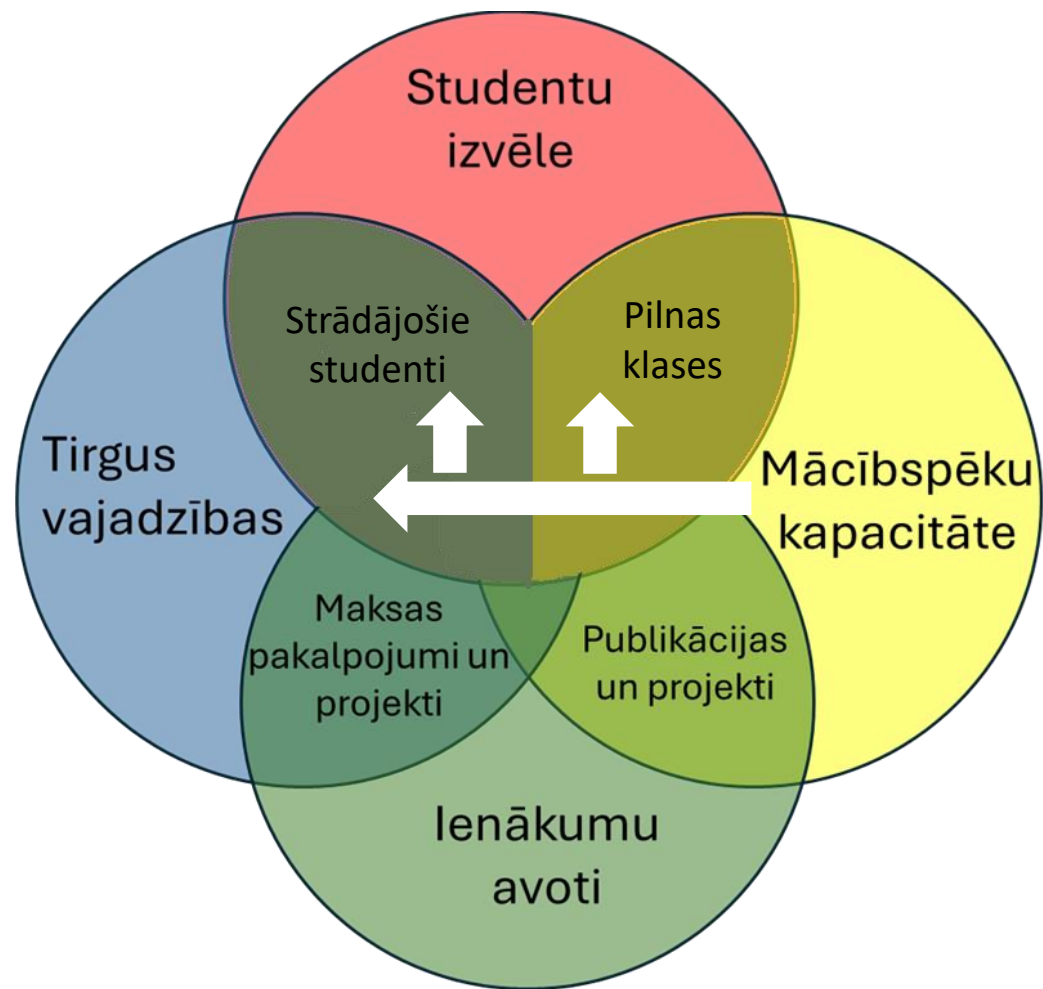




1.fāzes instrumenti



2.fāze?! Akadēmiskā un zinātniskā brīvība? Padome – īpašnieka vai augstskolas «instruments»?



Pieredze

Nr. 3



Pētījumā, kas aptver pētījums aptver 15 000 universitātes aptuveni 1 500 reģionos
78 valstīs, skaidri pierāda

Augstākās izglītības
iestāde reģionā



Straujāka izaugsme
reģionā

"Primum vivere, deinde philosophari» / "Vispirms maize, pēc tam dziesma."

Augstākās izglītības
iestāde reģionā



Straujāka izaugsme
reģionā

Pieredze

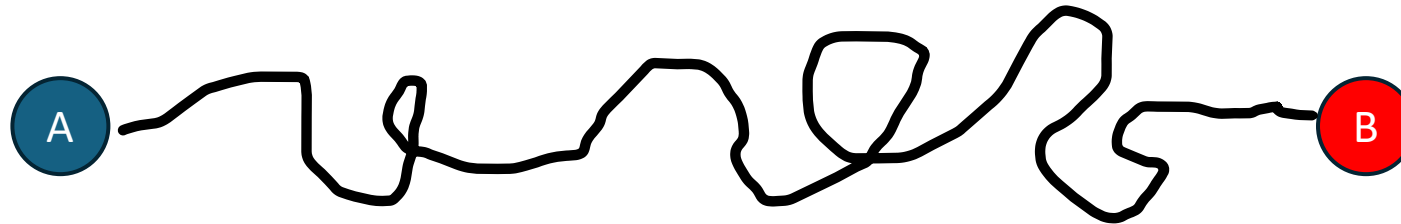
Nr.4



SKATS NO MALAS



EKSPERTA VĒRTĒJUMS



REĀLĀ DARBĪBA





Kādiem vajadzētu būt padomju mērķiem?

Vai augstskolām ir pietiekama kapacitāte un spēja uzņemties līderību sasniegt savus un sabiedrības mērķus?

Vai valsts pārvalde ir gatava strādāt ar spējīgākām augstskolām? Kā to vislabāk darīt?

Kā augstskolām vislabāk sadzirdēt sabiedrības un tautsaimniecības vajadzības?